



黄河交通学院

2019 届毕业生 就业质量年度报告



二〇一九年十二月

目录

第一章 学校概况	1
第二章 毕业生就业概况	6
一、2019 届毕业生基本情况	6
二、2019 届毕业生就业情况	7
（一）毕业去向统计	7
（二）就业情况分析	8
（三）毕业生继续深造情况	13
第三章 就业创业工作重点举措	15
一、以强化顶层设计为依托，优化就业创业服务平台	15
二、以助力全面发展为核心，稳步提升生涯教育质量	16
（一）生涯教育全程化	17
（二）职业咨询服务个性化	17
（三）优秀校友讲座示范化	18
三、以服务地方需求为导向，优化人才输送重点布局	18
（一）创新人才培养模式，深化产教融合	18
（二）多方整合招聘途径，优化人才输送水平	19
四、以精准对接需求为目标，提升就业指导服务水平	20
（一）坚持以人为本，完善精准就业服务平台	20
（二）突出需求导向，构建精准就业帮扶体系	21
五、以融合产教学研为途径，构建多级联动双创平台	21
（一）坚持“育人为本，创新为魂”，推进双创课程体系建设	22
（二）整合校内外资源，提升创新创业教育水平	22
（三）积极参与双创赛事，创新成果硕果累累	23
第四章 就业质量评价反馈	25
一、全面了解毕业生用人单位需求，促进就业服务质量不断提升	25
（一）应届毕业生反馈评价	25
（二）用人单位反馈与评价	27

二、把握新时代人才培养需要，提升服务地方经济发展能力.....	31
（一）就业类型趋于多元化，就业区域集中于河南.....	31
（二）深入推进校企合作，不断提高人才培养质量.....	31
第五章 就业工作展望.....	33
一、强化价值信念引领, 服务新时代经济社会需求.....	33
二、深化生涯教育内涵, 扩展全方位育人成才空间.....	33
三、升级服务信息平台, 提升工作精细精准化水平.....	34
四、完善调查分析机制, 强化中长期有效跟踪反馈.....	34

第一章 学校概况

黄河交通学院是经国家教育部批准的河南省唯一一所培养交通运输类人才为主的普通本科高校。建校 20 余年，学校始终秉承“修德、启智、博学、笃信”的校训，面向现代综合交通运输和现代机械制造行业办学，先后为社会培养了 6 万余名优秀人才，为河南奋进新时代、建设出彩中原提供强有力的智力支持和人才支撑。

黄河交通学院位于焦作市武陟迎宾大道，处于郑州“一刻钟经济圈”内，地理位置优越。学校置身于龙泉湖畔、嘉应观旁，与“郑州黄河风景名胜区”隔河相望，搭乘城际列车从郑州火车站至学校仅需 18 分钟，交通便利，环境宜人。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，遵循“以本为本”、“四个回归”以学生全面发展为中心，以改革创新为动力，提高“教与学”的质量，“回归常识、回归本分，回归初心，回归梦想”，加快一流应用型本科和一流专业建设。树立“服务地方、创新发展、特色发展、协调发展、争创一流”的办学理念，主动适应经济发展新常态，主动融入实施五大国家战略规划 and “四个河南”建设的大局，把握普通高校转型发展的战略机遇，以办人民满意的高等教育为目标，全面提升办学水平。

学校占地面积 1800 余亩，建筑面积近 40 万平方米。其中东校区占地面积 840 余亩，毗邻武陟高铁站，规划建筑面积 53 万平方米，总投资近 16 亿元，一期 10 万平方米已经投入使用。一所现代化的生

态大学校园即将屹立在郑州的后花园，成为郑焦、郑太高铁旁一道靓丽的风景线。

学校办学规模不断扩大，专业结构不断优化。形成了以工科为主，工学、管理学、经济学、法学等多学科协调发展的格局。学校设有汽车工程学院、交通工程学院、机电工程学院、智能工程学院、经济管理学院、马克思主义学院、继续教育学院、国际教育学院和“一带一路”学院 9 个二级学院，开设 30 个本科专业和 38 个高职专业，拥有实验实训室 125 个，校外专业实习基地 137 个。面向全国招生，现有全日制本、专科在校生 1.8 万余人，其中本科生 1.1 万余人。

学校教学设施完备，现有教科研仪器设备总值 1.1 亿余元，图书馆藏图书 120 万册，教学楼、实验实训楼、体育馆、餐厅、宿舍等设施办学功能齐全，教学条件满足办学需要。

学校牢固树立教学工作中心地位，构建“产教融合、校企合作”的办学模式，坚持“工学结合、知行合一”的教学理念，着力建设高水平应用型人才培养体系，加强教学质量工程项目建设，着力培养适应地方经济社会发展需要，专业基础扎实、实践能力强、综合素质高，具有创新精神和创业意识的应用型高级技术人才。

学校坚持以教学带动科研，以科研促进教学。先后成立了“汽车装备制造技术研究所”、“交通与环境岩土工程研究所”、“焦作市挂车车架轻量化设计工程研究中心”、“焦作市汽车空调新冷媒技术工程研究中心”、“焦作市桥梁无损检测工程技术研究中心”、“焦作市数控铣床设备工程技术研究中心”等 8 个研究机构，其中 4 个中

心被评为市级“优秀”等级。铣床用三向操纵装置、无人机风光互补发电系统等 40 多个国家授权项目，期中 5 项为发明专利，省级项目立项 15 项，多个科研项目结项获奖和获得资助经费。

学校坚持“人才强校”战略，不断加大师资队伍建设投入力度，紧紧围绕“数量充足、素质优良、结构优化”的建设要求，现有教职工近千人，中高级和研究生以上学历占教师总数 70%以上。

学校全面实施素质教育，培养高素质人才，奥运火炬手杨亚磊、创业先锋郭举、发明狂人仝长鹏、救人英雄叶龔、带病母上学张照满、应征入伍大学生优秀代表迭建磊等大批优秀学子层出不穷。

学校注重学生“双创”能力培养。成立创新创业教育学院，设立三位一体的组织机构，大学生就业创业、创新硕果累累。

我校参赛队伍在由河南省教育厅主办的“新时代·新梦想”第二届河南省大学生创新创业优秀项目选拔赛中荣获省级比赛三等奖；第四届全国高校智能交通创新与创业大赛中我校“多功能集成化城市道路环境智能监测维护系统”脱颖而出，荣获三等奖；代表河南参加“航天科工杯”第六届中国青年创新创业大赛中，张梦龙、郭晶晶团队项目“为农业现代化插上科技的翅膀”荣获国赛优秀奖；在参与由河南省大中专毕在河南省第三节校企合作就业创业项目推介会荣获“优秀组织奖”。此外在项目培育的基础上，我校积极组织学生团队申报“国创计划”项目，获得项目扶持资金 10 余万元。“黄河交通学院众创空间”获得河南省 2018 年度高校众创空间建设项目立项。

学校大力加强校园文化建设，努力构建具有历史传承、时代特征和学校特色的校园文化体系。大学生第二课堂、社团活动丰富多彩，各类技能比赛、竞赛活动开展有声有色，展示了新时代大学生素质和风采。

学校不断深化应用技术大学内涵建设，校企深度融合，协同创新，加快“新工科”、“新文科”建设。特斯拉、东风标致、东风雪铁龙、东风风神、宇通客车、奇瑞汽车、顺丰速运、美的集团、格力电器、阿里巴巴、京东等国内外上百家知名企业签订了校企合作协议，牵头成立焦作职业教育集团、汽车行业协会，并与河南理工大学、北京理工大学出版社、河南省交通科技研究院、中国农业机械化科学研究院、郑州高端装备与信息产业技术研究院有限公司(郑州机械研究所有限公司控股子公司)等科研院校建立了战略合作关系，开展了多种形式的产学研合作。成立黄河交通学院首个“高端装备与信息工程学院”行业学院，通过行业学院，全面开展产学研合作，加大产教融合力度，拓宽校企合作领域，促进产教供需双向对接，着力提升人才培养质量，将产教融合作为促进区域经济社会协调发展的重要抓手，实现服务地方经济发展和产业行业转型升级，致力于培养更多符合社会发展需求的应用型人才。

黄河交通学院与中国汽车工程研究院股份有限公司签订协议共同建设国家智能清洁能源汽车质量监督检验中心。项目规划用地 1500 亩，拟投资 19.7 亿元，一期工程预计 2019 年建成投入使用。项目填补了河南省内无国家级一类汽车检测机构的空白，建成后可提高河南

乃至华中地区汽车研发能力，拉动区域内高端制造业发展和汽车产业升级。合作双方还将依托项目建立汽车专业本、硕、博一体人才培养平台，对提升学校的办学实力、科研水平和服务地方经济的能力具有重要意义。

学校积极践行社会服务功能，充分发挥高校智力资源优势，与阿里巴巴集团合作建立培训基地，培养全国农村淘宝新农人。主动承担精准扶贫、智力扶贫培训任务。积极帮扶西藏山南职业技术学校、贵州毕节技术学校。多年来，理事长李顺兴先生资助职业教育、基础教育资金 1000 多万元。

学校坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”，先后获得了“河南省民办教育先进单位”、“河南省职业教育先进集体”、“河南省民办学校先进办学单位”、“河南省文明学校”、“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”、“河南省教育系统行风评议先进单位”、“河南省依法治校示范校”、“河南省平安校园”、“2017 年度品牌实力民办高校”、“2018 年度就业竞争力民办高校”、“河南省高等教育就业质量十佳示范院校”等近百项重要荣誉。

不忘初心，牢记使命、砥砺前行。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指引，深入学习贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，以改革创新为根本动力，以培养堪当民族复兴大任的时代新人为历史使命，努力创建特色鲜明、人民满意的应用技术型大学。

第二章 毕业生就业概况

一、2019 届毕业生基本情况

2019 年我校共有毕业生 3059 名，其中专科毕业生 2117 人，本科毕业生 942 人；男生 2273 名，女生 786 名；河南省生源 2974 名，外省生源 85 名（表 2-1）。

表 2-1 2019 届毕业生基本情况

毕业生 层次	人数	占比	男		女		省内		省外	
			人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
专科	2117	69.21%	1672	78.98%	445	21.02%	2039	96.32%	78	3.68%
本科	942	30.79%	601	63.80%	341	36.20%	935	99.26%	7	0.74%

从专业类别上看，汽车类专业毕业生 1229 人占总数的 40.18%，交通建筑类专业毕业生 528 人占总数的 17.26%、机电机制类专业毕业生 473 人占总数的 15.46%、市场营销类 55 人占总数的 1.80%、城市轨道交通类专业毕业生 148 人占总数的 4.84%、金融类专业毕业生 187 人占总数的 6.11%、计算机类专业毕业生 152 人占总数的 4.97%、管理类专业毕业生 287 人占总数的 9.38%（图 2-1）。

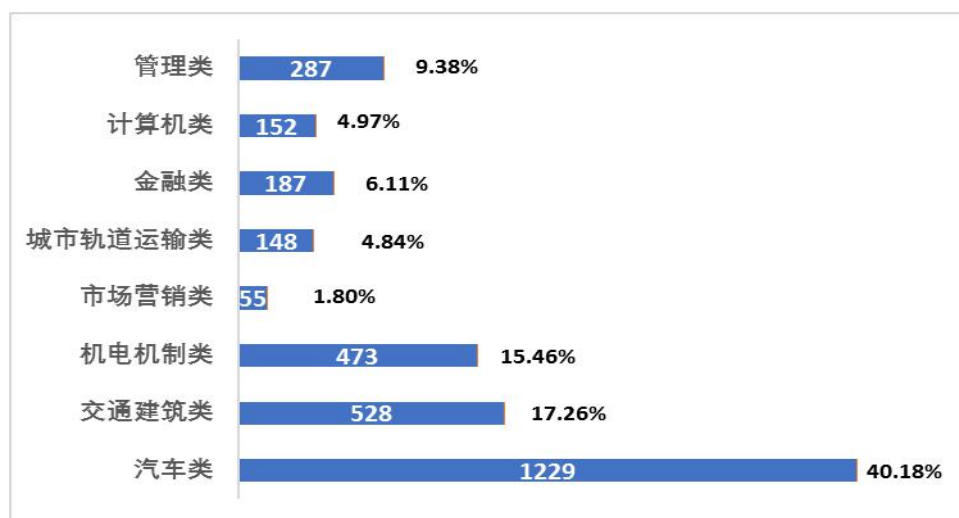


图 2-1 2019 届毕业生专业类别分布情况

二、2019 届毕业生就业情况

截至 2019 年 12 月 25 日，我校 2019 届毕业生总体就业率为 96.37%，按照学历层次分，本科就业率为 95.12%，专科就业率为 96.93%（表 2-2）。

表 2-2 2019 届毕业生就业去向统计

学历		专科	本科	总计	比例
总人数		2117	942	3059	100.00%
就 业	签约就业	1768	751	2519	82.35%
	合同就业	1	13	14	0.46%
	灵活就业	54	80	134	4.38%
	自主创业	6	6	12	0.39%
升学深造		223	46	269	8.79%
未就业		65	46	111	3.63%
就业率		96.93%	95.12%	96.37%	

（一）毕业去向统计

2019 届毕业生中，本专科总体就业比例为 87.58%，继续升学深造比例为 8.79%，共计就业率为 96.37%。

按学历层次统计，2019 届专科毕业生共计 2117 人，毕业去向以签约就业为主，其中就业人数为 1829 人，占比 86.40%；继续升学深造 223 人，占比 10.53%；未就业人数为 65 人，占比 3.07%。

2019 届本科毕业生共计 942 人，毕业去向以签约就业为主，其中就业人数共计 850 人，占比 90.24%；继续升学深造 46 人，占比 4.88%；未就业人数为 46 人，占比 4.88%。

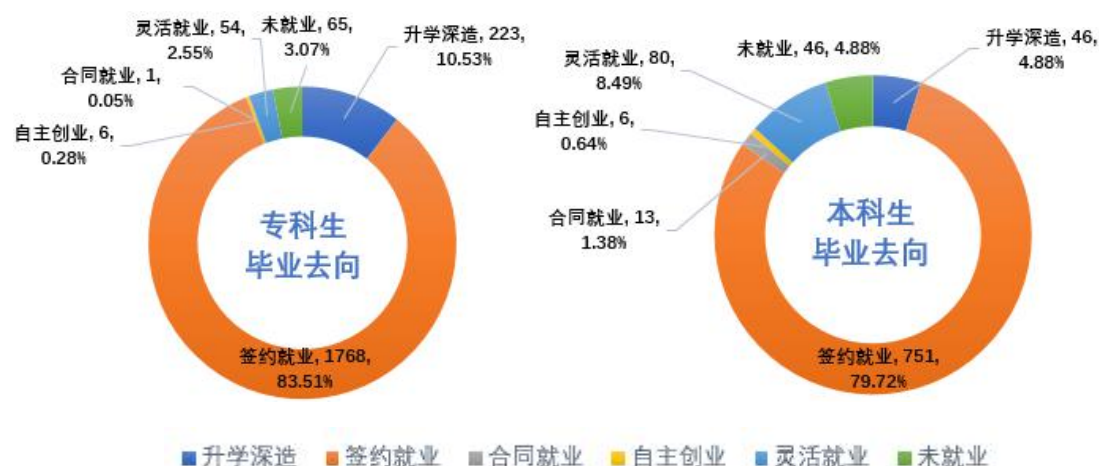


图 2-2 2019 届毕业生去向统计

2019 届毕业生中未就业人数为 111 人，其中专科毕业生未就业 65 人，本科毕业生未就业 46 人。未落实去向毕业生中，正准备升学继续深造的占 20.79%，正在实习或继续落实工作的占 76.30%，暂时没有就业打算的占 2.91%。

（二）就业情况分析

我校 2019 届毕业生协议就业（包括签约就业、合同就业与灵活就业）人数为 2667 人，其中专科生 1823 人、本科生 844 人。

1. 按就业单位性质分析

按就业单位性质统计，2019 届毕业生有 95.97% 的毕业生在各类企业就业，其中国有企业占 2.91%，三资企业占 0.26%，其他企业占 92.8%；在医疗卫生相关单位就业的占 0.75%；在高等学校就业的占 0.45%；在党政机关就业的占 2.46%，在其他事业单位就业的占 0.37%。今年各类单位就业占比均比往年略有提升（表 2-3）。

表 2-3 2019 届毕业生就业单位性质人数分布

单位性质	人数	比例
其他企业	2486	92.80%
三资企业	7	0.26%
医疗卫生单位	20	0.75%
国有企业	78	2.91%
高等学校	12	0.45%
党政机关	66	2.46%
其他事业单位	10	0.37%
合计	2679	100%

按学历层次统计,专科和本科毕业生就业单位性质分布主要集中于各类企业(国有企业和其他企业)。国有企业和其他企业就业人数分别占专科毕业生就业人数的 2.11%和 93.13%,占本科毕业生就业人数的 4.59%和 92.06% (图 2-3)。

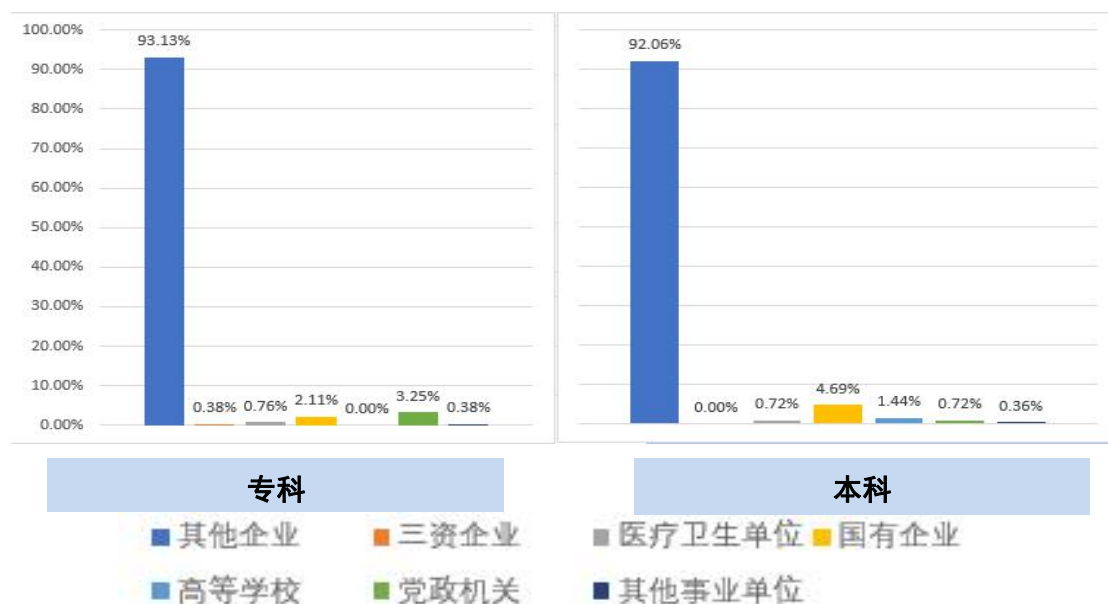


图 2-3 2019 届毕业生单位性质分布

2. 就业单位行业分析

从就业单位行业分布情况统计,在互联网、信息和软件服务、制造业、服务业、和其他行业的 2019 届毕业生占 85.85% (表 2-4)。相比 2018 年,在政府机关/公共服务/部队、制造业、服务业等行业就业的毕业生人数均略有增长。

表 2-4 2019 届毕业生就业行业人数分布

单位行业	专科	本科	人数	占比
金融	10	8	18	0.67%
医疗卫生	14	6	20	0.75%
文化/体育/娱乐业	32	13	45	1.68%
房地产	39	15	54	2.02%
政府/公共服务/部队	72	12	84	3.14%
教育/科研设计	97	61	158	5.90%
互联网/信息和软件服务	160	67	227	8.47%
制造业	241	214	455	16.98%
服务业	569	125	694	25.91%
其他	614	310	924	34.49%
总人数	1848	831	2679	100%

2019 届专科毕业生就业领域集中在服务业、制造业、互联网、信息和软件服务及其他行业,就业人数超过专科生就业总人数 85%。相较 2018 届专科毕业生,在制造业、服务业、金融业、政府机关/公共服务/部队等行业就业比例均略有增长(图 2-4)。

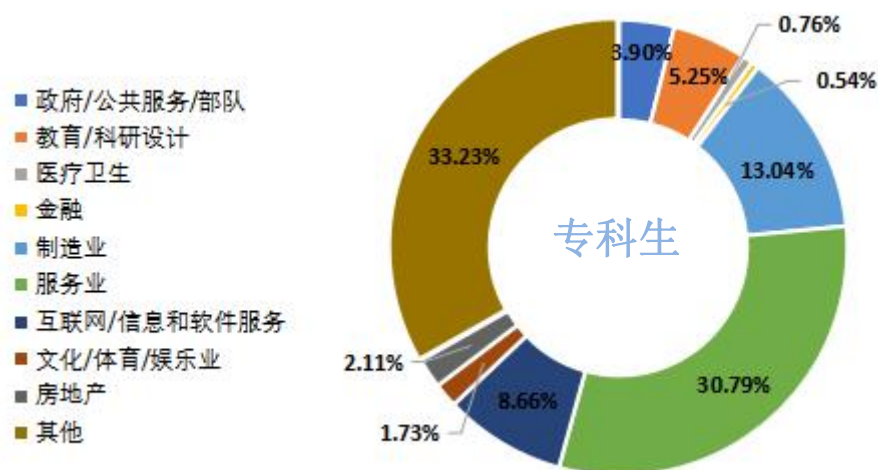


图 2-4 2019 届专科毕业生就业行业统计

2019 届本科毕业生广泛进入各行业领域,其中前五位依次是服务业、制造业、信息和软件服务、教育/科研设计和政府/公共服务/部队(图 2-5)。

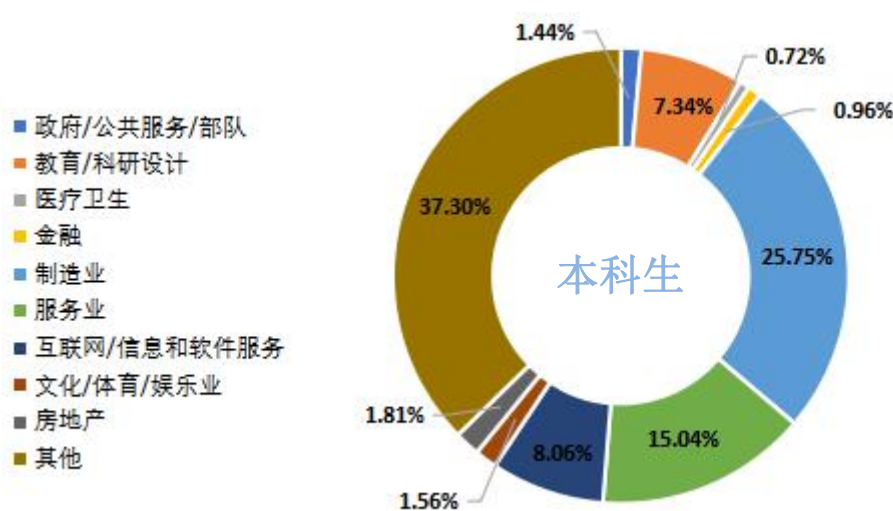


图 2-5 2019 届本科毕业生就业行业统计

3. 就业单位地区分析

从就业地区统计,大部分毕业生在河南省内就业,占总就业人数的 77.12%,其中在郑州就业人数 1069 人,占 36.26%。在河南省外就业的毕业生 613 人,占就业学生总数的 20.79%。其余就业的毕业生基本上分布在河南的各个地市县(表 2-5)。根据毕业生就业地区流

向统计，我校毕业生就业多集中于河南省内，以河南省会郑州市为主要聚集地，这与我校立足河南，面向现代综合交通和现代制造行业，服务地方经济社会发展的办学定位相一致。

表 2-5 2019 届毕业生就业市区分布

就业地区	专科	本科	就业人数	比例
河南省内（除郑州）	738	259	997	37.22%
郑州地区	730	339	1069	39.90%
河南省外	361	252	613	22.88%

（三）毕业生继续深造情况

黄河交通学院 2019 届毕业生继续深造人数共 269 人，占毕业生总人数的 8.79%。近三年本专科毕业生继续深造比例持续增长，2019 年本专科毕业生继续深造人数分别达到 4.88% 和 10.53%。各学历层次学生继续深造和努力提升自己的愿望较为强烈，体现出学校在培养学生科学精神、专业素养及高层次视野等方面初步取得较为可喜成效。

1. 省内升学

2019 届毕业生省内升学的人数为 246 人，占毕业生总人数的 8.04%，相较 2018 届毕业生有所提升。按照学历层次区分，本科生省内升学 23 人，占本科毕业生升学人数的 50%；专科毕业生均为省内升学，共计 223 人。

2. 省外升学

2019 届本科毕业生省外升学人数共计 23 人，占总体升学人数的 8.55%，占本科升学的 50%。

由此看出，我校毕业生专科生升学比例高于本科生升学比例，专科生由于政策限制均选择省内升学，本科生的省内外升学倾向较为均衡。我校今后要加大力度引导毕业生继续深造，并努力为其升学深造提供良好的复习平台和政策支持。

第三章 就业创业工作重点举措

黄河交通学院坚持立德树人为根本，以服务地方经济，建设应用型高水平本科院校为目标，将人才培养输送与服务社会需求紧密结合，强化择业价值观教育引导，拓宽人才输送渠道，提升就业指导服务水平，多方助力创新创业，不断提高毕业生就业质量。

一、以强化顶层设计为依托，优化就业创业服务平台

顶层设计决定下层建筑，学校就业创业相关政策制度直接影响毕业生就业就业创业服务水平和质量。2019 年度我校着力完善就业创业相关制度，不断强化顶层设计，逐步优化我校就业创业服务平台，不断提高就业创业服务水平。

首先，做好整体规划，从源头上优化服务平台建设。在继续推行“学校统筹领导、部门负责牵头、院部具体落实、全员共同参与”的就业模式，深入落实推进就业工作“一把手”工程的基础上，继续优化就业创业组织机构建设。为进一步做好毕业生就业创业工作，提高用人单位和毕业生的满意度，实现充分就业，在保持高就业率的基础上，稳步提升就业质量，根据业务主管部门的有关规定，结合我校毕业生就业工作实际，制定了《黄河交通学院 2019 届毕业生就业创业工作管理办法》，用政策文件的形式将毕业生就业创业工作所涉及到的细枝末节规范起来，从源头上优化服务平台建设。

其次，加强组织领导，从执行力上优化服务平台建设。学校成立了以校长为组长的就业创业工作领导小组，形成了由就业创业指导中心牵头，相关职能部门和教学院部共同参与、齐抓共管的就业创业管

理运行机制。真正做到了主要领导宏观抓、分管领导具体抓，就业专员细致抓的就业创业工作体系，任务明确，责任到人，层层落实，切实提高就业创业服务执行力，从执行力上优化服务平台建设。

最后，进一步完善就业创业相关考评体系。制定了《黄河交通学院就业创业工作任务考核评价办法》，把就业创业工作作为一项考核指标纳入二级学院年终工作考核体系。结合我校二级管理体制的推行，各二级学院也制定就业创业工作考核标准，与各就业专员和毕业班辅导员签订就业目标任务书，为推进学校毕业生就业创业工作而共同努力。

学校就业指导中心以“促进学生充分就业”为工作理念，以“全程化、全员化、专门化、信息化”为建设目标，致力于不断丰富完善学校就业工作机制和就业指导服务体系，就业管理、指导、服务等职能三者兼顾，积极开拓就业市场，拓宽就业渠道，促进我校毕业生充分就业。

二、以助力全面发展为核心，稳步提升生涯教育质量

建立学校-院部-班级三级联动机制。统筹校内外各方资源，结合学生专业特点，综合运用课程、讲座、咨询、优秀校友分享等多种方式，以学校创新创业教研室为主体示范引领基地，开展分层次、分类别、专业化、个性化相结合的生涯教育和职业发展教育辅导，助力学生全面发展，不断提升学生综合竞争力，促其成才服务社会。

（一）生涯教育全程化

学校主动适应新形势、新要求，将大学生生涯教育系列课程贯穿于人才培养全过程，并将生涯教育课程纳入必修课并排入课表。一年级注重学业指导、大学生活适应，初步启蒙职业意识；二年级开设职业生涯规划，加强职业生涯规划，激发职业意识，培养职业素养，同时，开设创业课程，注重培养学生的创新创业意识；三年级全面介绍就业政策、就业准备，培训求职技能，提升求职能力，注重学生全部能力的激发与展示。低年级选修课程注重意识培养和能力提升，提倡全面发展，高年级课程注重能力挖掘和技能提升，关注求职实效。采取大班教学，全员覆盖，注重理论、政策和方法的讲解。按照教育厅就业评估指标要求统筹规划就业指导课时，大专生、本科生在校期间就业指导课时达到 32 课时以上，创业教育 38 学时以上。

（二）职业咨询服务个性化

学校为在校生提供有针对性的专业化、个性化个体职业咨询服务。学校专门成立了就业创业教研室，对全体学生提供生涯发展、职业规划、创业教育、就业准备、就业政策等方面的咨询和指导。教研室配备从业多年的专业就业创业资深指导师，专门负责学生就业创业“一对一”指导，2019 年共“一对一”指导学生 70 余人次，致力于帮助学生挖掘自身优势，积极应对专业选择和求职过程中的困惑和难题。此外，各院部、班级也对应开展职业咨询服务，为学生提供与专业相契合的职业发展指导。

（三）优秀校友讲座示范化

为发挥各地各界优秀校友的示范性作用，鼓励在校生积极进取，早日做好职业规划和就业准备，我校印发了《黄河交通学院校友会组织管理办法》，定期组织优秀校友返校为在校生做分享交流会和公开讲座。优秀校友讲座主要分为两个层面，一个是二级学院层面，另一个是学校层面，通过优秀校友的事迹分享、经验传授、求职技能分享，最大力度发挥朋辈教育功能，让广大在校生对职场和求职有更为直观的认知，从而更好的提升自己，适应未来职场发展。

三、以服务地方需求为导向，优化人才输送重点布局

为更好的服务地方需求，我校在学生培养模式和招聘模式上做足功夫，致力于做好人才培养和输送的相关工作。

（一）创新人才培养模式，深化产教融合

学校始终坚持以教育教学为中心，不断完善办学功能，逐步增强办学能力，着力提高办学质量和办学条件，为就业创业工作提供良好人才平台。一是立足交通，打造特色专业群。学校现有 30 个本科专业、38 个专科专业，其中汽车检测与维修等 5 个专业为省级民办高校品牌专业，交通工作专业为河南省高校综合改革试点项目。二是创新人才培养模式。为提高教育教学质量和人才培养水平，根据我校实际进行人才培养模式全面创新，构建了订单式、嵌入式、工学交替等多样化的人才培养模式，从而提高人才培养质量和教育教学质量。三是深化校企合作，促进产教融合。作为一所应用型本科院校，深化校企合作，促进产教融合是学校发展和就业创业工作开展的必要之举。为此我校长期将校企合作基地建设

设作为就业工作的重要组成部分，加强与各用人单位的交流与合作，积极开辟就业实践基地建设，使学生通过实习、实践锻炼，增进对用人单位的了解，增强提高学生就业能力，积极创造条件，及时把我校毕业生推荐给用人单位。先后与特斯拉、奇瑞汽车、广州汽车集团乘用车有限公司、瑞庆汽车发动机技术有限公司、河南百川畅银环保能源股份有限公司、中国二冶集团有限公司、郑州市公路局路通公路建设有限公司、京东等多家国内外知名企业签订了校企合作协议，共同面向社会培养应用技术人才。

（二）多方整合招聘途径，优化人才输送水平

学校积极组织多层次、多类别、多行业的优质招聘模式，不断开拓核心就业市场，为学生提供丰富多样的就业选择。我校在就业市场工作中点面结合，以点带面，通过多种渠道巩固和开拓就业市场，努力为学生提供充足的就业信息，为单位招聘提供优质服务。抓住校园宣讲会的“点”，为单位提供宣传、宣讲、笔试、面试、签约“一站式、全程化”服务，提升企业来校招聘效果，进而提升学生求职成功率。我校就业招聘主要有两种模式，一是优质单位进校做专场宣讲会，二是校园大型双选会。

本年度共举办专场宣讲会 137 余场，其中包括学校层面举办的 43 场，各二级学院层面举办的 94 场。专场宣讲会包括中国二冶集团、长城汽车股份有限公司、吉利汽车集团等与我校专业对口性强且具有一定行业影响力的用人单位。校园大型双选会共三场，分别根据我校学生课程安排和行业招聘规律定在春季、暑期和冬季。三次校园大型

双选会均能吸引来 160 余家优质企业，提供 3500 余个就业岗位。我校大型双选会呈现出以下三个特点：一是以现场招聘会为主，主要表现为学校牵头组织的大型双选会和各二级学院的企业专场招聘；二是单位的主动性和倾向性强，总体签约率较高；三是毕业生参与过程更加理性，应聘更具针对性，专业更加对口，与单位需求更加贴近。

四、以精准对接需求为目标，提升就业指导服务水平

坚持以人为本，完善精准就业服务平台。学校就业媒体宣传主要涉及学校新闻网、校就业创业网和招生就业在线微信订阅号三大宣传阵地。三大媒体平台相互依托、互相补充形成学生就业一站式服务平台。

（一）坚持以人为本，完善精准就业服务平台

学校新闻网和就业创业网及时更新网站内容，为毕业生提供有效的就业供需信息，提升就业信息化服务水平，建立健全网上求职招聘服务平台，推行网络双向选择招聘服务。网站基本实现集就业指导、校园招聘、求职面试、政策法规、创业之路、新闻中心、公告通知等一体化的网上就业工作系统，同时在就业网站首页嵌入并使用全国大学生就业信息服务一体化系统，就业网站与河南省毕业生就业信息网相链接。

“黄河交通学院招生就业在线”微信公众号作为集实用型与服务型为一体的就业信息化服务平台，致力于提供就业政策解读、各类宣讲和招聘会信息、职业生涯规划经验分享、毕业生首先办理指南等信息服务，全年新增订阅人数近 5000 人次。此外，推行就业服务“首问责

任制”，建设各二级学院就业服务专人站点，推动就业事务办理及咨询服务向全校纵深蔓延。

（二）突出需求导向，构建精准就业帮扶体系

针对家庭经济困难学生、残疾学生等群体就业需求，建立重点帮扶群体就业信息库，开展就业精准帮扶计划等系列就业指导专项工程，构建“学校支持—中心组织—院部推动—班级关怀”的多维联动立体化就业帮扶体系。除了推出“就业精准帮扶”微信公众号特别栏目，还特针对在校生的不同职业发展教育路径，提供分层次、分类别的生涯教育“一对一”指导。2019 年建立就业困难学生档案 193 人，学校进行电话回访，逐一了解学生实际情况并给予帮助，开展“一对一”或“多对一”的服务实施精准帮扶，向用人单位优先推荐家庭经济困难学生，保证其充分就业。为了做好就业帮扶工作，我校和河南英才归来科技有限公司联合推出高校精准就业智能移动平台，促进毕业生顺利就业。

五、以融合产教学研为途径，构建多级联动双创平台

近年来，黄河交通学院不断深化创新创业教育改革，切实增强学生的创业意识、创新精神和创造能力，将产教融合作为促进区域经济社会协调发展的重要抓手，实现服务地方经济发展和产业行业转型升级，积极服务区域经济社会经济发展。不断提升学校的创新创业水平，培养优秀创新创业人才，营造“鼓励创新、支持创业”的氛围，激发学生创新创业精神。

（一）坚持“育人为本，创新为魂”，推进双创课程体系建设

以塑造创新灵魂、提高创新创业能力为核心，打通创新创业教育全链条，通过“课程促创”“项目促创”“赛事促创”，将创新创业教育融入人才培养全过程。课程促创面向全体本专科学生建立 2 个学段的课程内容，并将其设为必修课，学生修够学分方可毕业，达到 100%覆盖率。项目促创面向有创业潜质和创业意愿的学生，以“孵化基地”等形式开展对各阶段创新创业项目的实践活动支持。赛事促创主要以鼓励学生参与各层次、各类别的创新创业比赛，在赛事中磨练创业能力，提升创业水平。

（二）整合校内外资源，提升创新创业教育水平

近年来，学校坚持以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，不断丰富校企合作的内涵，不断探索和实践产教融合的新思路，走出了一条创新政校企合作发展的新路子，有效拉动创新创业教育改革。一是订单培养模式。学校与知名企业合作，开设有“奇瑞班”、“平安班（车险理赔方向）”、“标致班”、“雪铁龙班”、“风行班”等多形式订单式培养班。二是校企实体合作模式。学校与郑州高端装备与信息产业技术研究院有限公司（郑州机械研究所有限公司控股子公司）合作，成立黄河交通学院首个“高端装备与信息工程学院”行业学院，通过行业学院，全面开展产学研合作，加大产教融合力度，拓宽校企合作领域，促进产教供需双向对接，着力提升人才培养质量。此外，中心还承担学校、企业的双师型素质教师的培养以及学生职业技能鉴定工作。三是政校企联合模式。学校依托教学科研、实训设备

等资源优势，与当地政府和产业集聚区合作，充分发挥政企、行业协会的协同育人作用，有力推进了教育教学改革创新，提升学生创新创业竞争力。政校企将筹建国家智能农机装备科技教育示范园，共同谋划政企学研协同创新、产教融合发展，合力打造支撑新时代乡村振兴的中原模式。

（三）积极参与双创赛事，创新成果硕果累累

我校将创新创业实践活动贯穿学生培养的全过程，组织和激励学生参与校内外各种创新创业大赛和讲座活动，积极营造就业创业工作氛围，提升学生创业意识和创业技巧，促进创业教育的持续开展。

我校机电工程学院本科物联网工程专业学生所组成的参赛队伍在由河南省教育厅主办的“新时代·新梦想”第二届河南省大学生创新创业优秀项目选拔赛中得到了相关评委的认可与好评，最终荣获省级比赛三等奖；第四届全国高校智能交通创新与创业大赛中凭借作品“多功能集成化城市道路环境智能监测维护系统”脱颖而出，最终获得大赛三等奖；代表河南参加“航天科工杯”第六届中国青年创新创业大赛中，张梦龙、郭晶晶团队项目“为农业现代化插上科技的翅膀”荣获国赛优秀奖；在参与由河南省大中专毕业生就业促进会举办的“完美校园”简历大赛中取得“优秀组织奖”；在河南省第三届校企合作就业创业项目推介会荣获“优秀组织奖”。此外在项目培育的基础上，我校积极组织学生团队申报“国创计划”项目，获得项目扶持资金 10 余万元。

通过参加校内外创新创业比赛实践活动，不仅增强了我校与国内

高校的学术、文化交流，为我校优秀人才的特长培养创造良好条件，而且还激发我校学子从事科学研究与探索的兴趣和潜能，为我校理论联系实际、求真务实的学风和团队协作的人文精神增强了动力，也为今后取得更好、更高层次的比赛成绩积累了经验、奠定了基础。有助于全面提高学生的综合素质，进一步激发了学生的创业激情，切实增强了创业实践锻炼，提高了创业能力，营造出良好的创新创业氛围。

第四章 就业质量评价反馈

黄河交通学院作为应用型本科院校，肩负着为服务地方经济发展培养创新型技术人才的重要任务。学校以培养社会注意建设者和接班人为根本，始终坚持“服务地方，创新发展，特色发展，协调发展，争创一流”的人才培养理念，加强“招生-培养-就业”联动，不断创新育人体制机制，进一步提高教育教学培养质量。

一、全面了解毕业生用人单位需求，促进就业服务质量不断提升

（一）应届毕业生反馈评价

为全面了解掌握毕业生就业特点及地区需求，持续提升人才培养质量和就业工作成效，不断提高就业服务满意度以应对地区需求和变化，学校将毕业生就业质量跟踪调查作为就业常规性工作推进。我校毕业生就业质量跟踪调查工作的回访对象为除去继续深造和部队当兵以外的全体 2019 届毕业生。截止 2019 年 12 月，获得就业学生有效样本 2195 份，覆盖 2019 届毕业生回访对象总体的 83.7%。

1. 求职满意度

2019 届毕业生求职满意度较去年略有增加。被调查的 2019 届毕业生中约 29.77%对自己的就业单位表示“非常满意”，约 55.92%表示“比较满意”，合计 75.69%的毕业生对自己的求职结果表示满意（图 4-1）。

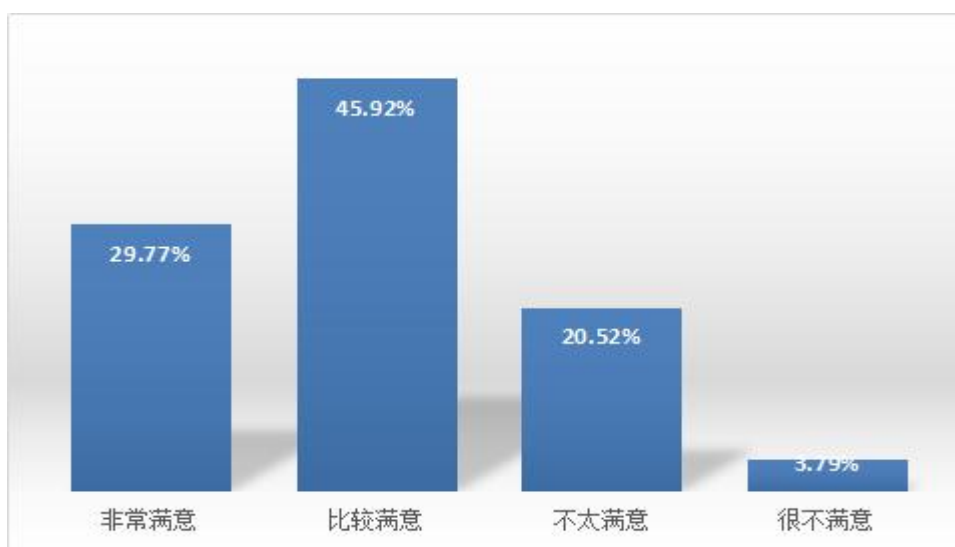


图 4-1 2019 届毕业生对就业结果满意度统计

2. 专业相关度

2019 届毕业生签约岗位与所学专业总体相关度为 75.74%，其中表示完全相关的比例为 49.39%，与往年相比专业相关度略有提升；近 26.35% 的毕业生的签约岗位与所学专业较为相关。还有少部分学生表示目前签约岗位与自身所学专业不相关，占比为 24.26%（图 4-2）。这体现出学校专业教育和通识教育相结合的育人理念落实总体比较到位，但是今后仍需要在专业教育质量上多下功夫。

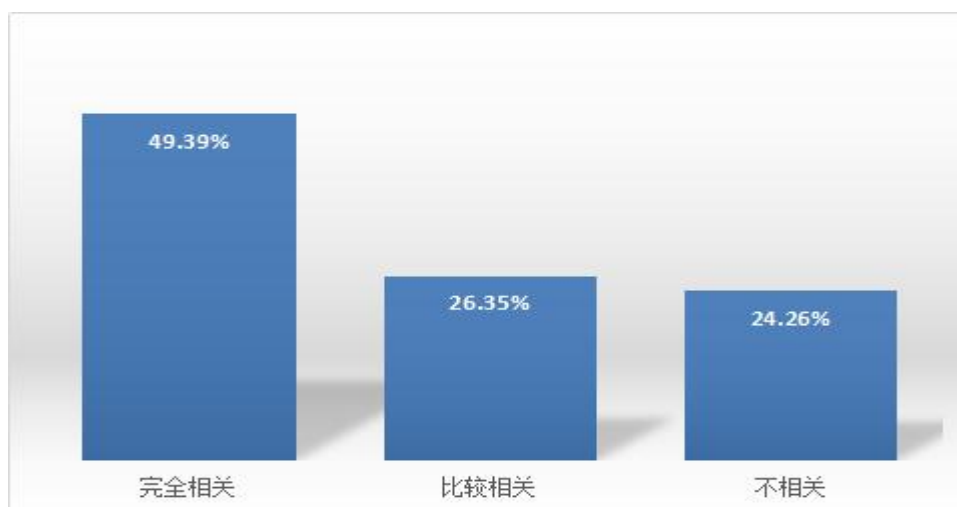


图 4-2 2019 届毕业生岗位与所学专业相关度统计

3. 就业工作评价

黄河交通学院紧紧围绕学校整体发展战略和育人目标,不断完善就业服务工作机制,提升服务效果,以"服务地方、服务学生、服务学校、服务社会"为宗旨,统筹校院两级资源,开展宣讲招聘会、大学生生涯教育系列课程、就业创业咨询服务、网络平台资讯推送等多种服务形式,为学生提供多样化、全方位的就业指导与服务。

被调查的 2019 届毕业生中, 89.73% 的学生对学校层面就业指导和生涯教育工作表示满意(含非常满意、比较满意和一般满意), 连续两年满意度呈持续提升态势。对就业服务工作(包括信息平台、就业手续办理等)的满意度高于 90% (图 4-3), 体现了学校就业工作成效及学生对学校就业系列服务认可程度的持续提高。

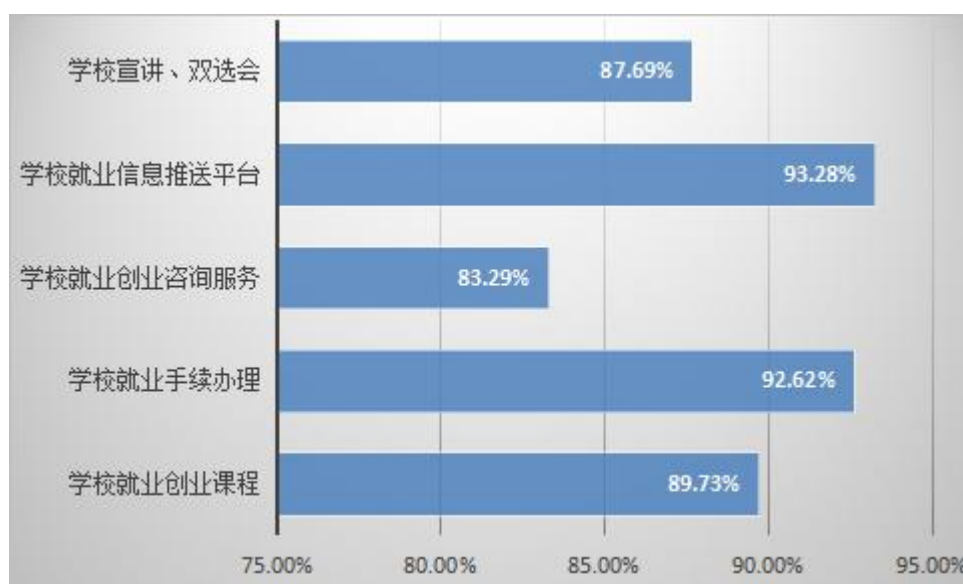


图 4-3 2019 届毕业生对学校就业服务满意度统计

(二) 用人单位反馈与评价

为更好地促进黄河交通学院人才培养质量和毕业生就业指导服务工作,推进校企深入交流与进一步合作,更好地了解用人单位需求

和毕业生职业胜任能力情况,学校采取调查问卷形式对用人单位进行了调查。共 118 家用人单位受访,取得有效问卷 118 份。

1. 用人单位对毕业生素质及综合能力重视程度

受访用人单位在招聘过程中,对毕业生的基本条件有不同程度的关注和考量。相较而言,用人单位更为重视毕业生的学历水平、学科专业、学习成绩和实习经历等方面,其次是外语水平、社会实践、获奖等在校期间经历和荣誉情况(图 4-4)。

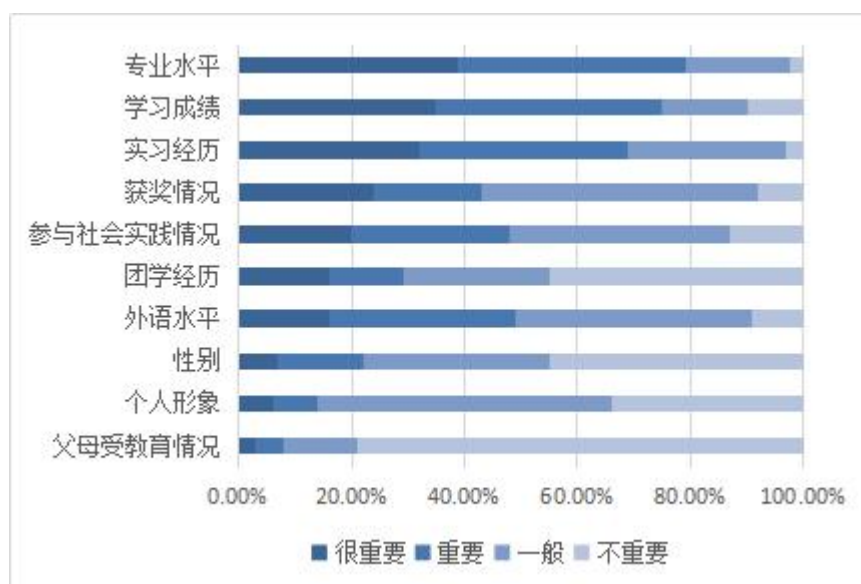


图 4-4 用人单位对毕业生各项基本条件重视程度

从对毕业生各项能力的重视程度来看,超过 60%的用人单位对毕业生的实践操作能力和专业理论水平非常看重,对于毕业生的行动力,创新与改革精神、工作纪律和劳动态度是否端正较为看重。这体现出用人单位重视学生综合素质的考量,除个人能力和学业表现之外,也更加关注学生的社会公德和职业道德等(图 4-5)。可见德才兼备成为用人单位招聘人才的重要标准。

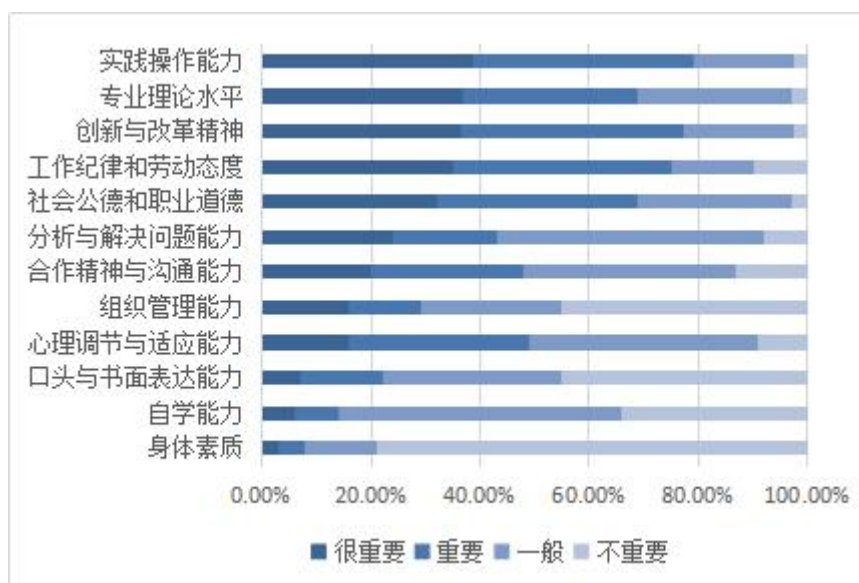


图 4-5 用人单位对毕业生各项能力的关注程度

2. 用人单位满意度评价

学校走访调研了近几年来招录我校毕业生的用人单位,经过统计分析得出,接近 93.53%的用人单位对我校毕业生的工作表现表示满意,其中 57.12%表示非常满意,36.41%表示比较满意,仅有少部分用人单位对我校毕业生工作中表现感觉一般(图 4-6)。



图 4-6 用人单位对被聘用毕业生工作表现满意程度

用人单位对毕业生扎实的专业知识与技能、正确积极地态度/责任心、良好的职业道德、良好的沟通能力等方面的表现满意度较高，认为毕业生在组织协调能力、团队协作能力和创新能力和灵活性等方面有待提高(图 4-7)。

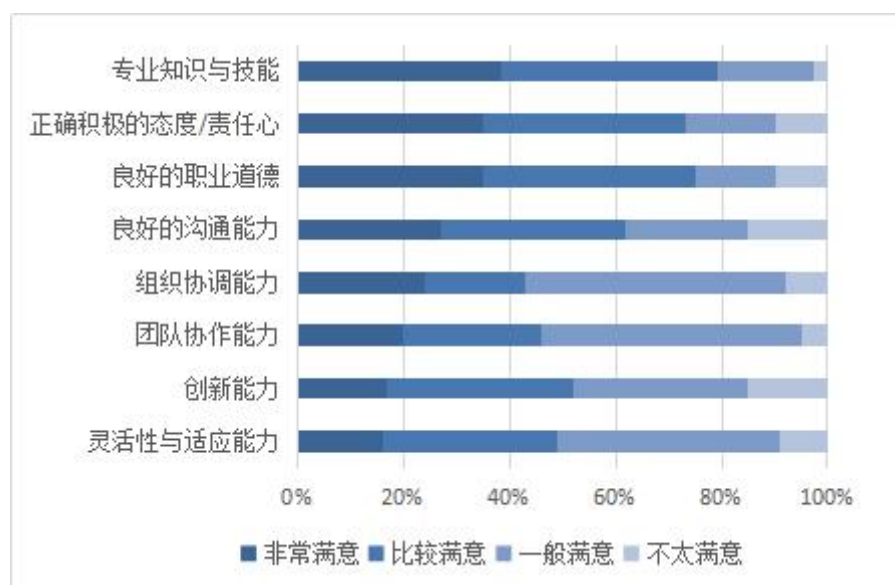


图 4-7 用人单位对被聘用毕业生各项态度的满意程度

3. 用人单位对就业服务工作的评价

根据用人单位招聘途径统计，通过校园招聘网络、校园双选会及校园宣讲会进行招聘的比例均超过了 66%(图 4-8)。

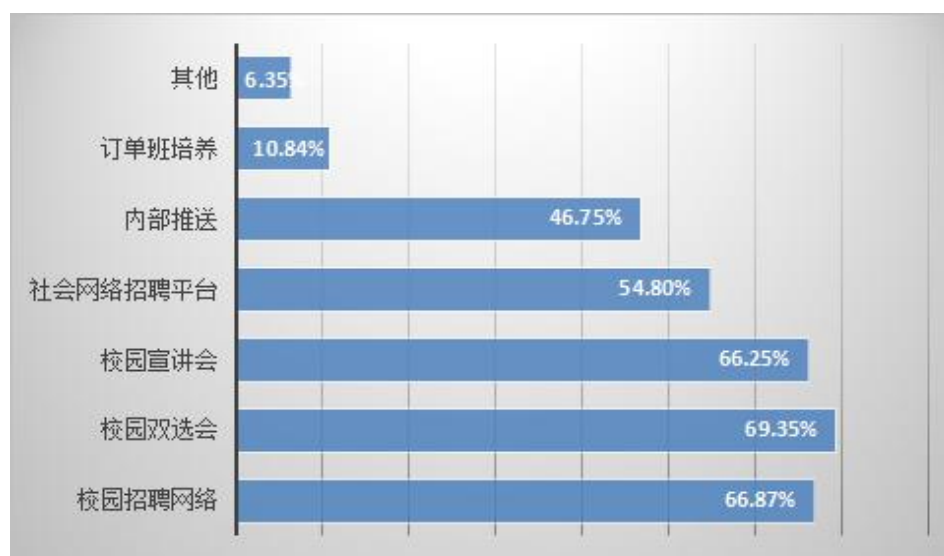


图 4-8 用人单位聘用毕业生的途径统计

为了解用人单位对学校就业指导服务工作的评价及满意度,就发布就业信息、组织校园招聘、就业辅导、毕业生推荐、就业派遣手续办理和就业工作教师的专业化水平等方面展开调查。调查结果显示,绝大部分受访单位对学校的就业工作表示“非常满意”或者“比较满意”,其中有部分用人单位认为在对毕业生的推荐相关工作方面有待提高。

二、把握新时代人才培养需要,提升服务地方经济发展能力

黄河交通学院主动适应经济社会发展时代需要,调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置,大力培养创新型、复合型人才,努力提升服务地方经济发展能力。

(一) 就业类型趋于多元化, 就业区域集中于河南

我校是以交通汽车类为主的应用型院校,工科毕业生所占比重较大,故在就业单位类型分布中,各类企业成为最主要的就业流向,进入党政机关、高职高专院校、中专等机关事业单位就业的人数相对较少。

根据毕业生就业地区流向统计可以发现,我校毕业生就业区域集中在河南地区,所占比例接近 80%,其中接近 50%的毕业生就业地集中在河南省会郑州市,这与我立足河南,面向现代综合交通和现代制造行业,服务地方经济社会发展的办学定位相一致。

(二) 深入推进校企合作, 不断提高人才培养质量

一是积极推进实习基地建设。黄河交通学院创新创业基地运营主体为河南车时空企业孵化器有限公司,公司负责独立运营该创新创业

基地。创新创业基地以“服务区域汽车后市场”为基础，营造良好的创新创业生态环境，致力于打造低成本、便利化、全要素、开放式的众创空间，为黄河交通学院在校生、毕业生以及郑州管城区金岱汽车产业文化园区里的创业者们提供场所，积极建设汽车专业类的众创空间。

二是努力提升校企合作层次。黄河交通学院充分利用学校资源，依托专业优势，特别是实训教学资源，与行业企业共同开发培训项目，共建企业大学、培训中心，共建兼具生产和教学功能的实训中心、产品研发中心、技术服务中心等加强与行业 and 企业的沟通与合作，建立校企合作长效机制。积极参与企业的产业技术创新机制建设，与企业开展双边、多边技术协作，推动产学研结合向纵深发展，共同开展和承担课题研究、技术开发、应用技术咨询、新技术培训和推广等服务，并针对企业生产中遇到的问题进行技术诊断，推动企业改进工艺流程，实现协同创新。通过实施校企教育培训品牌创建工程产生的示范项目，以点带面，覆盖延伸到与学校专业相关的产业链，进而形成具有鲜明特色的校企合作品牌。

第五章 就业工作展望

新时代赋予新使命。黄河交通学院就业工作在“不忘初心，牢记使命”的精神指引下，以立德树人为根本，紧紧围绕服务地方经济发展使命，提高就业工作政治站位，强化就业引导，服务国家战略，实现毕业生更高水平、更高质量就业。

一、强化价值信念引领，服务新时代经济社会需求

紧紧围服务社会，到祖国最需要的地方建功立业这一重大使命，进一步明确西部、基层等就业引导方向，强化价值引领。实施“基层就业引领计划”，重点推进选调生工作；开展“西部人才专项培养计划”，完善西部计划引领制度；进一步完善激励保障支持体系，形成关心关怀长效机制，把更多的毕业生输送到祖国最需要的、具有战略性意义的岗位上去。

二、深化生涯教育内涵，扩展全方位育人成才空间

进一步完善课程建设，推动生涯课程多样化、体系化发展；进一步开展“职业导师生涯计划”，扩大生涯咨询服务覆盖面，构建校内校外“双导师”的育人格局；进一步提高创新创业教研室的示范引领作用，发挥校院两级联动作用，带动各院部生涯工作室开展辐射全校的生涯教育活动；形成就业创业师资队伍校内培训和校外交流两级学术研讨体系，坚持“请进来和走出去”联动发力，全面提升相关师资水平；进一步促进就业工作学生骨干队伍和优秀校友会的良性发展，形成持续而深入的就业朋辈教育。

三、升级服务信息平台,提升工作精细精准化水平

坚持以人为本,突出需求导向,打造更精准化、智慧化的就业服务平台。完善网上信息服务系统,持续完善就业服务微信公众号服务平台,为学生提供更具有时效性、针对性的就业信息;加强人员配备与人员培训,促进就业服务软硬件优化升级;进一步简化就业手续办理流程,显著提升学生就业服务体验;积极谋划推出系列品牌活动,持续完善精准就业帮扶体系。

四、完善调查分析机制,强化中长期有效跟踪反馈

积极打造"招生一培养一就业"联动的创新人才培养全链条,进一步开展就业服务工作专业培训,提高就业数据分析研究水平,积极邀请用人单位参与高校就业质量评价,完善毕业生的中长期动态跟踪机制,强化就业对招生、教学培养的有效反馈,为学校招生和人才培养工作决策提供有力支撑。合理运用大数据分析,对就业数据进行较为准确的中短期预测,为就业工作科学化、智能化夯实基础。

黄河交通学院

二〇一九年十二月